

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Козловская ул., д. 10, Волгоград, 400001. Тел./факс (8442) 97-08-24. E-mail: crtd\_vtu@volgadmin.ru  
ОКПО 39286142, ОГРН 1023403854253, ИНН/КПП 3445917823/344501001

В ответ на запрос ВТУ ДОАВ  
о предоставлении информации  
от 26.12.2024г.

**ОТЧЕТ**

по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха,  
созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными  
возможностями здоровья в муниципальном учреждении дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества

Ворошиловского района Волгограда»

за 2024 год

Пункт 4.2. Развитие служб ранней коррекционной помощи.

Значимую работу создания благотворной атмосферы между педагогами, учащимися и родителями (законными представителями) проводила педагог-психолог МОУ Центр Ворошиловского района, **С.М. Данильченко**.

Общие и специфические задачи деятельности в 2023-2024 учебном году:

1. Создание соответствующих особым образовательным потребностям детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) условий на коррекционно-развивающих занятиях.

2. Оказание профессиональной консультативной помощи педагогам образовательной организации.

3. Удовлетворение потребностей родителей в знаниях по психологии и педагогике.

**Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия** проводились по еженедельному графику, составленному с учетом пожеланий родителей.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (243) включали в содержание этапы вовлечения в накопление опыта правильного поведения и развитие эмоционального интеллекта.

Коррекционно-развивающая работа с детьми, не посещающими индивидуальные занятия, была организована по следующему алгоритму:

- диагностика уровня актуального развития и составление заключений (33), анализ изменений;

- систематическое опосредованное влияние на воспитанников через педагогов и других субъектов образовательной среды, в том числе значимых взрослых (ежедневно);

- диагностика стиля семейного воспитания (36).

**За консультативными услугами обращались родители детей с ОВЗ:** с умственной отсталостью, задержкой психического развития, задержкой речевого развития, сенсорной депривацией, расстройствами аутистического спектра, с НОДА, делинквентным поведением, а так же с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии и др.

В содержание консультаций родителям входила информация о уровне актуального развития и о зоне ближайшего, рекомендации по созданию развивающей среды в домашних условиях, гармонизации детско-родительских отношений

В формате консультативной помощи проходило взаимодействие с родителями нормотипичных детей, при необходимости давался мастер-класс.

Педагог-психолог разрабатывала методические рекомендации для ближайшего социального окружения, педагогов дополнительного образования и других субъектов образовательной среды, включая субъектов сетевого взаимодействия.

**В ходе диагностических процедур** обследовались нормативные дети и дети с ОВЗ. Было составлено 53 заключения об уровне актуального развития по результатам психолого-педагогического обследования для субъектов образовательного пространства и медицинских организаций, в том числе МСЭ и ЦПМПК.

Специалист сопровождения создает мобильную **информационную среду и транслирует свой опыт и знания** на разных уровнях:

- Проведение семинара-практикума для педагогов: «Имидж-терапия как средство формирования индивидуального образа в процессе творческой самореализации личности».

- Выступление на районном семинаре ««Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Волгограда»» по теме «Эффективные образовательные технологии в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

- Выступление на областном научно-практическом семинаре: «Основные аспекты деятельности социально-психологической службы в условиях внедрения единой модели профессиональной ориентации в ОУ, реализующих АООП» по теме «Методы активизации профессионального самоопределения обучающихся с ООП».

- Выступление на областном научно-практическом семинаре: «Доброшкола» - ресурсная зона для реализации индивидуального образовательного маршрута» по теме «Удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ в ресурсной зоне».

- Проведение квиз-игры «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ в формате инклюзии» на стажировке слушателей курсов ВГАПО.

- Выступление на Межрегиональном семинаре–практикуме «Подходы к проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по проблеме «Решение кейсовых ситуаций. Деятельность управленческих команд по проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Спикер площадки XIV Петербургского международного образовательного форума на мероприятии: «Стратегия будущего».

Деятельность педагога-психолога характеризуется **качественными результатами взаимодействия** с разными субъектами образовательного пространства:

- повышение уровня эффективности взаимодействия между субъектами образовательной среды центра;

- коррекция развития высших психических функций у воспитанников с ОВЗ;

- выявление негативных факторов, влияющих на развитие детей и методические рекомендации ближайшему социальному окружению воспитанников;

- уточнение профессиональных представлений современных подходах в образовании.

**Разработаны методические рекомендации:**

- Методы и средства групповой психокоррекционной работы с детьми и подростками с СДВГ;

- Креативные техники в работе с детьми с ОВЗ;

- Применение в образовательном процессе специальных образовательных средств и ресурсов с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья обучающихся;

- Детские истерики (истерический невроз): причины, признаки, как остановить;

- Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности педагога образовательной организации.

**В формате методической деятельности проводилось:**

- уточнение профессиональных представлений педагогов в области специальной педагогики и специальной психологии;

- разработка содержания выступлений на семинарах;

- разработка содержания презентаций Международных и Всероссийских вебинаров;

- анализ результатов диагностических процедур для рекомендаций педагогам;

- разработка методических рекомендаций для всех субъектов образовательного пространства;

- подготовка рекомендаций индивидуального образовательного маршрута.

**Были подобраны или изготовлены методические пособия:**

- презентации по темам выступлений;
- презентации по развитию высших психических функций у воспитанников;
- материалы для тренингов.

**Перечень материалов, пособий, диагностических методик, пополнивших кабинет:**

1. Упражнения и материалы для занятий (к 12 занятиям).
2. Методические рекомендации (10).
3. Мастер-классы (3).
4. Видеоролики: анимационные фильмы (14), социальная реклама (3), ролики по профориентации (3).

**Количество созданных презентаций - 52**

**Разработаны и проведены 18 Международных и 30 Всероссийских вебинаров, материалы которых оформлены в папки «ВЕБИНАРЫ»,**

Разработаны и оформлены материалы для групповой (семинары, тренинги, презентации) работы с родителями:

- Тканевая терапия в домашней развивающей среде;
- Креативные технологии в домашнем воспитании.

Данильченко С.М., проводит консультирование педагогов (по запросу) (11 чел.), консультирование родителей – 46 раз, индивидуальные занятия с учащимися – 243 раза, диагностика – 53 раза.

В 2023-2024 учебном году творческие объединения были доступны для всех категорий учащихся, таким образом дети с ОВЗ и дети-инвалиды имели возможность посещать и заниматься в объединениях МОУ Центр Ворошиловского района.

**Информация об учащихся, относящихся к социально незащищенным категориям**

Категории учащихся			
Многодетные	Опекаемые	Инвалиды	ОВЗ
59	4	47	60

Дополнительное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов не предполагает проведение аттестационных мероприятий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что значительно расширяет рамки адаптационного компонента программы детей на содержательном, темповом, методическом уровнях. Педагоги, работающие с данной категорией детей, применяют информационные технологии, нестандартные способы и методы подачи содержания.

Педагог Терентьева В.В. работает по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Семь ноток», которая ориентирована на развитие музыкальных способностей и музыкальной культуры учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов с нарушением зрения. Программа успешно реализуется в объединении «Звонкие голоса» на базе МОУ НШ № 2 Волгограда.

Педагог дополнительного образования, Р.Н. Шевцова, совместно со старшим методистом Иневой Е.А., разработали адаптированную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу - «Школа творчества» (художественная направленность, для учащихся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий, обучающихся в ГКОУ «Волгоградская школа-интерната № 1»). Шевцова Р.Н. работает с группой особенных детей и использует такие формы занятий, которые дают возможность сохранить для учащегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях.

**Педагогическим коллективом МОУ Центр Ворошиловского района были организованы и проведены мероприятия с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов:**

- городской конкурс чтецов «Поэтическая осень» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательных учреждений Волгограда (приказ Департамента по образованию Администрации Волгограда № 699 от 01.11.2023)

- городской конкурс «В гостях у сказки» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательных учреждений Волгограда (приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 30.01.2024 № 67)

Кульков Д.С., п-о.

Городской конкурсу «Здоровое поколение: фестиваль здорового питания» (приказ ДОАВ от 22.02.2024 №126, приказ об итогах ДОАВ от 22.05.2024 №380).

### **Участие в методических мероприятиях**

Кожевникова Н.В., пдо

- участие во всероссийском вебинаре «Креативные техники в работе с детьми с ОВЗ» (4 час.) - (<https://uchmet.ru>) – Сертификат № 3604009/548424 от 23.01.2024

- участие в вебинаре Обеспечение преемственности общеобразовательных программ общего и дополнительного образования для достижения актуальных образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) – Москва 09.04.2024 Общероссийский профсоюз образования.

-участие в вебинаре «Правила и этапы создания методических развивающих пособий» (2 час)- ([info@directacademia.ru](mailto:info@directacademia.ru)) Москва – Сертификат № СВ 503064 от 03.05.2024.

### **Организация и проведение семинаров, мастер-классов, оказание методической помощи, участие в конференциях**

Данильченко С.М., педагог-психолог.

- Межрегиональный семинар-практикум (Калмыкия). Подходы к проектированию и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (13.10.23г.).

- Областной семинар. Педагоги-психологи, социальные педагоги г.Волгограда и Волгоградской области. «Современные подходы к организации образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов» (17.01.24г.);

### **Распространение опыта работы с детьми-инвалидами, с ОВЗ**

Маркова О.Н., педагог дополнительного образования.

- публикация методического материала «Развитие координационности на занятиях хореографии» в сборнике «Актуальные аспекты образования» свидетельство № RS 338-122178(<https://fqosrf.ru/sbornik>).

Терентьева В.В., педагог дополнительного образования.

- Свидетельство о публикации во Всероссийском издании «Педразвитие» методической разработки из опыта работы на тему «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста». Свидетельство ОБ №3748 от 06.05.2024г. [http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen\\_opytom/publ?id=3748](http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=3748)

- Свидетельство о публикации на Всероссийском образовательном портале «ИКТ педагогам» учебно-методического материала «Грамотная речь, как одна из компетенций педагога». Свидетельство №ПР-02982 от 06.05.2024г. <https://edu-ikt.ru/publikatsii/dopolnitelnoe-obrazovanie.html?id=31944>

- Свидетельство о публикации во Всероссийском издании «Слово педагога» учебно-методического материала Мастер-класс на тему «Развитие певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста». Свидетельство АА№30285 от 29.05.2024г. <https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=30285>

Директор МОУ Центр Ворошиловского района

Е.С. Принева

10.01.2025г.

Исп. Н.В.Харитоновна, зам. директора по УВР

97-08-35